**МАОУ СОШ №49 г. Владимира**

***Рекомендации для родителей тревожных детей***



**Что такое тревога и тревожность?**

**Тревога** – это отрицательная [эмоция](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25AD%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEpQmttvPDyPYz4sljlI0Jq5n9qgQ), выражающая ощущение неопределённости, ожидание негативных событий, трудноопределимые предчувствия.

**Тревожность** — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто [переживать](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBVtTE_VzVpmMLv9b7k-PMYP_kOA) сильную [тревогу](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEnUBUqriyA3DVC_9wJKY7T3Njfhg) по относительно малым поводам.

**Критерии определения тревожности у ребенка:**

1. Постоянное беспокойство.
2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.
3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).
4. Раздражительность.
5. Нарушения сна.

****

**Работу с тревожными детьми рекомендуется проводить по трём основным направлениям:**

1.Повышение самооценки ребёнка, внушение ему веры в свои способности.

2.Обучение ребенка снятию мышечного напряжения, расслабления, создание для него комфортной обстановки. Уметь расслабляться важно всем детям, но для тревожных ребят – это просто необходимость, потому что состояние тревоги сопровождается зажимом различных групп мышц. Он заключается в следующем правиле: после сильного напряжения мышц само собой следует их расслабление.

3.Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его случаях. Это третье очень важное направление в работе с тревожными детьми. Оно предполагает переход от новых приобретений внутреннего мира ребенка (в виде более высокой самооценки и умения расслабляться, делать комфортным свое состояние) к их внешнему выражению.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ**

1. Избегать состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость. Также нежелательно ставить тревожному ребенку временные рамки выполнения задания или подгонять его.

2. Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, не приводите их в пример. Если вы хотите подчеркнуть динамику в работе ребенка над каким-то своим качеством, то лучше сравнивать его успехи с его же результатами вчера, неделю или месяц назад.

3. Доверять ребёнку, быть с ним честными и принимать его таким, какой он есть.

4. Для снятия излишнего мышечного напряжения рекомендуется использовать тактильный контакт с ребенком: поглаживать его обнимать и т.д., проводить упражнения на релаксацию.



5. Демонстрировать образцы уверенного поведения, быть во всём примером ребёнку.

6. Не предъявлять к ребёнку завышенных требований. Если ребёнку с трудом даётся какой-либо учебный материал, лучше лишний раз помочь ему и оказать поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забывать похвалить.

7. Благоприятный психологический климат в семье способствует гармоничному развитию личности ребенка и снижению уровня тревожности. Ни в коем случае нельзя допускать семейных разногласий в вопросах воспитания.

8. Быть последовательными в воспитании детей. Не запрещать без всяких причин того, что разрешали раньше. Стараться делать ребёнку меньше замечаний.

9. Общаясь с ребёнком, не подрывать авторитет других значимых для него взрослых людей. Например, нельзя говорить ребёнку: «Много ваша воспитатель понимает, лучше меня слушай».

10. Помочь ему найти дело по душе, где он бы мог проявить свои способности и не чувствовал себя ущемлённым.

11. Родители должны помнить, что тревогу ребенка могут вызвать любые резкие перемены в его жизни: переезды, смена учителей, даже перестановка мебели.

15.  Ребенку нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки.

